|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Примечания(ошибки, опечатки в заданиях, изменение критериев) |
| География | **8 класс**: теоретический раунд №1, №22– вопрос не соответствует возрасту; В задании берется Новгородская область вместо Рязанской; **9 класс**: аналитический раунд №1 изменения в разбалловке – 3 балла вместо 4 (сумма баллов 79); №7 – в ответах несуществующая страна Югославия.**10-11 класс** – ошибка в тестовом ответе №22. |

**ОТВЕТЫ**

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по географии**

**8 класс**

**Теоретический раунд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Вариант ответа | **1** | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Вариант ответа | **2** | **4** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **2,1,3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **4** | **1** | **1** |

**За каждый правильный ответ на вопросы с 1-го по 30-й – 1 балл.**

**Аналитический раунд**

**1.** В чем состоят различия между традиционными жилищами коренных жителей тайги и тропических пустынь? Объясните причины этих различий.

1. Разные материалы (**1 б.**): в тайге древесина (**1 б.**), в пустыне – войлок, кошма (**1 б.**) – **3 б.**
2. В тайге жилища постоянные (стационарные), для постоянного проживания (**1 б.**); в пустыне – разборные (переносные), приспособленные к кочевому образу жизни (**1 б.**) – **2 б.**
3. У домов в таежной зоне высокая двускатная крыша, чтобы с нее скатывались вода и снег (**1 б.**); шатры жителей тропических пустынь имеют плоскую кровлю – дождей и снега там практически не бывает (**1 б.**), при восходе и заходе солнца лучи лучше отражаются в атмосферу – скользят по поверхности (**1 б.**) и не нагревают поверхность крыши жилища (**1 б.**) – **4 б.**
4. В таежных домах предусмотрено отопление (печи), в жилищах народов пустыни такой необходимости нет – **1 б.**

**Итого – 10 баллов.**

**2.** Прочитайте приведенный перечень названий, характерных для региона Южная Америка. Объясните значение этих слов:

*Бальса, льянос, аймара, мулат, сельва, Патагония, пекари, альпака, гаруа, Маражо.*

**Бальса** – дерево в Андах, обладающее самой легкой древесиной.

**Льянос** – переменно-влажные степи и саванны субэкваториального
и тропического поясов.

**Аймара** – одна из индейских народностей в Андах.

**Мулат** – потомок смешанного брака представителей черной (негроидной) и белой (европеоидной) рас.

**Сельва** – экваториальные леса Амазонии.

**Патагония** – южная часть Южной Америки в пределах территорий Чили и Аргентины.

**Пекари** – южноамериканское парнокопытное животное, похожее на небольшую свинью.

**Альпака –** одомашненный вид ламы.

**Гаруа** – плотный моросящий туман в районе западного побережья Южной Америки.

**Маражо** – остров в устье Амазонки, самый большой речной остров
в мире.

**За расшифровку** **каждого слова** – **1 б.**

**Итого 10 баллов.**

**3.** Прочитайте фрагмент литературного произведения и ответьте на вопросы.

1. Широтная зональность/природная зональность **(1 б.**).
2. Северная Европа/Скандинавский полуостров (**1 б.**).
3. Смешанные и широколиственные леса (**1 б.**), хвойные леса/тайга
(**1 б.**), лесотундра (**1 б.**).
4. Полярный день (**1 б.**).
5. Наклон земной оси к плоскости орбиты (**1 б.**).

**За каждый правильный ответ –** **1 б.**

**Итого – 7 баллов.**

**4.** Используя материалы таблиц, постройте климатограмму (**5 б.**) и розу ветров (**4 б.**) дляпункта А. Определите тип климата **(1 б.**), характерный для территории, на которой находится пункт А. Укажите масштаб,
в котором выполнена роза ветров.

**Итого – 10 баллов.**



**Умеренный умеренно-континентальный климат**



**5. Установите соответствие между перечисленными регионами
и находящимися на их территории географическими объектами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Регионы** | **Памятники природы** |
| 1 | *Россия* | Кунгурская пещера, Лапландский заповедник – **2 б.** |
| 2 | *Африка* | Национальный парк Крюгера, национальный парк Берег Скелетов – 2 **б.** |
| 3 | *Европа* | Национальный парк Сноудония – **1 б.** |
| 4 | *Южная Америка* | Национальный парк Игуасу – **1 б.** |
| 5 | *Северная Америка* | Йосемитский национальный парк, залив Фанди – 2 **б.**  |
| 6 | *Азия* | озеро Ван – **1 б.** |
| 7 | *Австралия и Океания* | скала Айерс-Рок – **1 б.** |

**Итого – 10 баллов.**

**6. Работа с топографической картой.**

1. Азимут 1100(+20) – **1 б.**, 410 м (+10 м) – **1 б.**
2. **Площадка 1 (1 б.)**: Ровная (**1 б.**), отсутствуют кусты и деревья (**1 б.**) –
**2 б**. Площадка 2 – склон – **1 б.**, площадка 3 – редколесье – **1 б.**

**Итого – 7 баллов.**

**Всего ученик может набрать 84 балла:**

**тестовый раунд – 30 баллов,**

**аналитический раунд – 54 балла.**