**Критерии к заданиям**

**для проведения II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

 **2015/2016 уч. год**

**9 класс**

**I тур**

**Задание 1.** *«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 10)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | нет | да | нет | нет | нет | да | да | да | нет |

**Задание 2**. *Выберите правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально – до 10 баллов за блок).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Б | В | В | В | Б | А | В | В | Г | А |

**Задание 3.** *Решите логическую задачу. (4 балла за правильно решенную задачу).*

**Ответ:** «Дорогой Протагор! Если суд будет мной проигран, то согласно нашему договору, я не должен тебе платить. А если же суд вынесет решение в мою пользу, то я не обязан платить тебе по решению суда».

**Задание 4.** *Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные в ней ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо ПЯТИ ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил восемь.*

*Ваша задача: написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если содержащееся в работе утверждение в действительности верно) или «нет» (если содержащееся в работе утверждение действительно ошибочно) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными. (За каждый правильный краткий ответ - 1 балл, за каждое верное объяснение ошибки –
еще 1 балл, максимально – 13 баллов)*

Ответ:

1. Нет, для кого производить.

2. Нет, административно-командная.

3. Да.

4. Нет, спрос и предложение.

5. Нет, А. Смит.

6. Да.

7. Нет, сильнее.

8. Да.

**Задание 5.** *Соотнесите виды знаний левого столбца с утверждениями из правого столбца, дав ответ в таблице (по 2 балла за каждую верно заполненную ячейку, максимально – 10 баллов).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 2 | 1, 7 | 4, 6 | 3 | 5 |

**Задание 6.** *Распределите следующие блага в соответствующие колонки
(по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).*

|  |  |
| --- | --- |
| Частные блага | Общественные блага |
| 2, 4, 6, 8, 9 | 1, 3, 5, 7, 10 |

**Задание 8.** *Решите кроссворд. Вставьте пропущенное слово (выделено цветом) по вертикали и дайте его определение (по 1 баллу за каждое слово, 1 балл за выделенное слово и 2 балла за его определение, максимально – 11 баллов).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. | г | о | с | у | д | а | р | с | т | в | о |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. | п | о | л | и | т | и | к | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3. | а | п | п | а | р | а | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4. | м | о | н | а | р | х | и | я |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5. | о | т | в | е | т | с | т | в | е | н | н | о | с | т | ь |
| 6. | п | р | а | в | о | о | т | н | о | ш | е | н | и | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7. | к | о | л | л | и | з | и | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8. | с | а | м | о | н | а | д | е | я | н | н | о | с | т | ь |  |  |  |  |

**Гипотеза** – это часть юридической нормы, указывающая на условия, при которых действует норма.

**II тур**

***Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:***

1. Раскрытие обоснованности выбора темы – до 4 баллов
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы – до 3 баллов
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений – до 4 баллов
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями курса – до 4 баллов
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – до 5 баллов
6. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом – до 5 баллов
7. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам – до 5 баллов

Темы эссе

1. Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты.  *(*[*Хельмут Шмидт*](http://fraznik.ru/aw/4050.html)*)*
2. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других. *(Дж.С. Милль)*
3. У Бога нет религии.  *(Махатма Ганди)*
4. Упадок старого, вызванный ростом нового и молодого, – это признак здоровья. *(Х. Ортега-и-Гассет)*
5. Научные теории контролируются практическими выводами из них. *(Карл Раймунд Поппер)*
6. Я не согласен с тем, что вы говорите, но буду до последней капли крови защищать ваше право высказать вашу собственную точку зрения. (*Вольтер*)
7. Как в природе, так и в государстве, легче изменить сразу многое, чем что-то одно. *(Фрэнсис Бэкон)*
8. Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности, и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители. *(Шарль Монтескье)*

Общее количество за два тура – 100 баллов.