**Ключи к заданиям для муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итого** |
| **Макс. балл** | 7 | 6 | 6 | 23 | 6 | 12 | 10 | 22 | 4 | 14 | **110** |

**Задание 1**

**Модель ответа:**

1. ***Вожатый*** *(=проводник) мой мигнул значительно...* (Глава 2)
2. *Хорошо, коли отсидимся или дождемся* ***сикурса*** *(=помощи); ну а коли злодеи возьмут крепость?* (Глава 6)
3. *Мне приснился сон, которого никогда не мог я позабыть и в котором до сих пор вижу нечто пророческое, когда* ***соображаю*** *(=сравниваю) с ним странные обстоятельства моей жизни.* (Глава 2)
4. *Я находился в том состоянии чувства и души, когда* ***существенность*** *(=действительность), уступая мечтаньям, сливается с ними в неясных видениях первосонья.* (Глава 2)
5. *...Что с тобою будет, коли возьмут* ***фортецию*** *(=крепость) приступом.* (Глава 6)

Данные слова являются архаизмами, так как называют предметы, явления, понятия, существующие и сегодня. У этих слов есть синонимы   
в современном языке.

*За каждое правильно данное слову определение – 1 балл.*

*За верно указанную группу устаревшей лексики – 1 балл.*

*За верную аргументацию – 1 балл.*

*Всего – 7 баллов.*

**Задание 2**

**Модель ответа:**

*1. Porto.*

*Omnia* – все*. Mea mecum –* однокоренные слова(мое, со мной; со мной, с собой)*.* Глагол в конце предложения.

*2. Портмоне, транспорт, экспорт и т.д.*

*За правильное определение глагола – 2 балла, за правильное обоснование – 1 балл, за каждое однокоренное слово по 1 баллу.*

*Всего – 6 баллов.*

**Задание 3**

**Модель ответа:**

*1. Пусть называется, пусть не разлучает.*

*2. Повелительное наклонение.*

*3. Формообразующая частица.*

*За правильный перевод каждого выражения по 2 балла, за правильное определение наклонения – 1 балл, за верное указание разряда частицы –   
1 балл.*

*Всего – 6 баллов.*

**Задание 4**

**Модель ответа:**

*Рамочка, узбечка, подушка, выпечка, хозяйка, разминка, комнатка, стружка, гречанка, игрушка, соломинка, дочка.*

1.

Слова без суффикса -к-:

рам-ОЧК-а, подушк-а, греч-АНК-а, игр-УШК-а, солом-ИНК-а.

*За каждое правильно выписанное слово - 1 балл. (Максимум 5 баллов.)*

*За каждый правильно выделенный суффикс – 1 балл. Если участник олимпиады не выделяет в слове «подушка» несуществующий суффикс, то это также оценивается 1 баллом. (Максимум 5 баллов.)*

2.

Слова с суффиксом -к-:

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение суффикса** | **Слова** |
| значение уменьшительности | комнатка, дочка |
| обозначение лиц женского пола | узбечка, хозяйка |
| значение действия | выпечка, разминка |
| значение предмета, полученного в результате действия | выпечка, стружка |

Слово «выпечка» может быть отнесено к двум группам, так как является многозначным: ср. *выпечка хлеба* (действие по глаголу *выпекать) –* вкусная *выпечка* (предмет; то, что стало результатом действия).

*За каждое слово, правильно отнесенное к соответствующей группе, по 1 баллу. (Максимум 8 баллов.)*

*За каждое верно сформулированное значение суффикса по 1 баллу. (Максимум 4 балла.)*

*За верное указание причины, по которой было выписано слово «выпечка», – 1 балл.*

*Всего – 23 балла.*

**Задание 5**

**Модель ответа:**

Морфологическая омонимия возникает в словосочетании *письмо матери*. Это связано с совпадением форм Р. п. и Д. п. у существительных   
3 склонения. Устранить смысловую неоднозначность можно заменой беспредложного управления на предложное: *письмо* ***к*** *матери* (Д. п.), *письмо* ***для*** *матери* или *письмо* ***от*** *матери* (Р. п.). Однако при употреблении словосочетания ***письмо матери*** в значении «письмо, принадлежащее матери» устранение неоднозначности только в рамках словосочетания невозможно. Требуется дополнительный контекст.

*За указание на словосочетание письмо матери – 1 балл.*

*За указание на совпадение форм Р. п. и Д. п. у существительных 3 скл. – 1 балл.*

*За идею замены на предложное управление – 1 балл.*

*За приведение словосочетаний с предлогами по одному для Р. п. и Д. п. – по 1 баллу (всего 2 балла).*

*За указание на невозможность устранения неоднозначности   
в значении «письмо, принадлежащее матери» – 1 балл.*

*Всего - 6 баллов.*

**Задание 6**

**Модель ответа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **О**! Весна! | **О** весна, | **О** весне! |
| Морфологическая характеристика (часть речи) | междометие | частица | предлог |
| Пунктуационное оформление | отделяется от следующего слова знаками препинания (запятой или восклицательным знаком) | не отделяется от следующего слова знаками препинания | не отделяется от следующего слова знаками препинания |
| Значение/функция слова | выражает эмоцию удивления, радости | усиливает вырази- тельность речи | указывает на тему сообщения |

*По 1 баллу за каждую правильно заполненную ячейку первой и второй горизонталей.*

*По 2 балла за каждую правильно заполненную ячейку третей горизонтали.*

*Всего – 12 баллов.*

**Задание 7**

**Модель ответа:**

Инфинитив «знать» в предложении может выполнять функцию подлежащего (*Знать математику – значит уметь строить математические модели реальных процессов),* сказуемого или части сказуемого *(Знать поверхностно – это не знать вовсе);* дополнения *(Учитель требовал от учеников твёрдо знать все правила);* определения *(Стремление знать истину – двигатель прогресса);* вводного слова   
(*Ах,**Моська, знать, она сильна…*).

*За каждое верное указание синтаксической функции – 1 балл.*

*За каждое корректное предложение – 1 балл.*

*Всего – 10 баллов.*

**Задание 8**

**Модель ответа:**

*Птичье гнездо (замена возможна), розовый запах (замена невозможна, так как прилагательное характеризует цвет, а не запах), героический характер (замена невозможна, так как прилагательное характеризует положительные качества человека, а не указывает на конкретного героя), июльский конец (замена невозможна, так как прилагательное указывает на принадлежность июлю, а не на время), кленовые листья (замена возможна), публичный любимец (замена невозможна, так как прилагательное означает «осуществляемый в присутствии публики», а не «принадлежащий публике»), стеклянные осколки (замена возможна), товарищеская ошибка (замена невозможна, прилагательное указывает на родовое понятие, а не на конкретное), соловьиное пение (замена возможна), дружеская помощь (замена невозможна, так как прилагательное указывает на родовое понятие, а не на конкретное), лесной шорох (замена возможна).*

*За каждое правильно образованное прилагательное по 1 баллу,   
за каждое правильное указание возможности/невозможности замены   
по 1 баллу.*

*Всего – 22 балла.*

**Задание 9**

**Модель ответа:**

Тупейный художник – художник причесок, парикмахер.

***ТУПЕ́Й****, тупея, муж. (франц. toupet, букв. пучок волос, чуб) (старин.). Старинная прическа - взбитый хохол волос на голове. (ср. А.С. Грибоедов: «Раскланяйся – тупеем не кивнут…»).*

*За правильный перевод названия – 1 балл, за правильное соответствие – 1 балл, за правильное объяснение – 2 балла.*

*Всего – 4 балла.*

**Задание 10**

**Модель ответа:**

*1. С поволокой.*

*Поволока – легкая пелена, дымка (Толковый словарь Ожегова).*

*За правильное указание слова – 2 балла.*

*За правильное определение – 2 балла.*

*2. (Кого?) сповалока. Существительное. (Кто?) Сповалок. Постоянные признаки: нарицательное, конкретное, одушевленное, 2 склонение, муж. р. Непостоянные признаки: ед. ч., Р. п. В предложении выполняет роль определения (дополнения).*

*За правильно заданный вопрос – 1 балл.*

*За правильно указанную начальную форму – 1 балл.*

*За каждый правильно указанный морфологический признак и верно обозначенную синтаксическую роль по 1 баллу.*

*Всего – 14 баллов.*