**Ключи к заданиям для муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итого** |
| **Макс. балл** | 25 | 5 | 3 | 10 | 14 | 5 | 24 | 4 | 8 | 12 | **110** |

**Задание 1**

**Модель ответа:**

*МГУ -* Московский государственный университет

*МИД -* Министерство иностранных дел

*СССР -* Союз Советских Социалистических Республик

*ГУМ -* Главный универсальный магазин

*ЦСКА -* Центральный спортивный клуб Армии

*РПЦ -* Русская православная церковь

*ЭВМ -* электронно-вычислительная машина

*ГИБДД -* Государственная инспекция по безопасности дорожного движения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Буквенные аббревиатуры* | *Звуковые аббревиатуры* | *Буквенно-звуковые аббревиатуры* |
| *МГУ, СССР, РПЦ, ЭВМ* | *МИД, ГУМ* | *ЦСКА, ГИБДД* |

Аббревиатуры разделены по группам на основе их произношения. Первая группа – буквенные аббревиатуры, которые состоят из алфавитных названий букв. Вторая – звуковые, которые состоят из звуков, входящих
в аббревиатуру слов. Третья – буквенно-звуковые, в состав которых входят
и алфавитные названия букв и звуки.

Между аббревиатурой и графическим сокращением есть разница. **Графическое сокращение** – это способ краткой записи слов. Он используется для экономии времени, которое должно быть потрачено для записи, и места на листе. При графическом сокращении в слове пропускаются буквы или слоги (пропуск обозначается точкой, тире или наклонной чертой). **Слово записывается кратко, но произносится полностью**: кг – килограмм; пр-во – производство; и. о. – исполняющий обязанности; млрд *–* миллиард и пр.

*За правильно данную расшифровку аббревиатур – 8 баллов (по 1 баллу за каждую аббревиатуру).*

*За правильное распределение аббревиатур по группам – 8 баллов
(по 1 баллу за каждую аббревиатуру).*

*За верное название получившихся групп – 3 балла (по 1 баллу за каждую группу).*

*За правильное объяснение – 1 балл.*

*За утверждение, что между аббревиатурой и графическим сокращением есть разница*, *– 1 балл.*

*За верную аргументацию – 1 балл.*

*За приведенные примеры – 3 балла (по 1 баллу за каждый пример).*

*Всего – 25 баллов.*

**Задание 2**

**Модель ответа:**

Например, в качестве ответа могут появиться следующие слова:

*горючка - горючее топливо, оборонка - оборонная промышленность, Волоколамка - Волоколамское шоссе, Ленинградка - Ленинградское шоссе, персоналка - персональное дело, подземка - подземный транспорт (метро), самоволка - самовольная отлучка, генералка - генеральная репетиция, обезличка - обезличенная продажа, фронталка - фронтальная проверка, кругосветка - кругосветное турне, литературка - Литературная газета, наличка - наличные деньги и др.*

*За приведенные примеры – 5 баллов (по 1 баллу за каждый пример).*

**Задание 3**

**Модель ответа:**

Можно. Во всех этих словах можно найти древнегреческий корень
-тек- («хранилище, ящик, собрание»). Изначально «дискотека» - «собрание пластинок», а затем «танцевальный зал» и «развлекательное мероприятие, где танцуют под музыку с пластинок». Такой перенос по смежности называется метонимией.

*За правильный ответ – 1 балл.*

*За правильное объяснение ответа – 1 балл.*

*За правильное указание на изменение значения слова – 1 балл.*

*Всего – 3 балла.*

**Задание 4**

**Модель ответа:**

*1. Ничтоже сумняшеся – нимало не сомневаясь, без всяких сомнений, раздумий; ни перед чем не останавливаясь.*

*2. Отделять овец от козлищ – отделять хорошее от плохого, нужное, полезное от ненужного, вредного.*

*3. Юдоль плача – долина плача, жизнь с ее трудностями, повседневными заботами, волнениями, страданиями.*

*4. Язык мой прилип к гортани моей – о ком-либо, внезапно потерявшем способность говорить (обычно от удивления, страха, ужаса).*

*Все вышеперечисленные выражения – это библеизмы.*

*За каждое правильно переведенное выражение по 1 баллу.*

*За каждое правильное значение по 1 баллу.*

*За верное указание на то, что представлены библеизмы, – 2 балла.*

*Всего – 10 баллов.*

**Задание 5**

**Модель ответа:**

Правописание слов в предложенном ряду основано на закономерности: если в формах слова или в родственных ему словах под ударением перед твёрдым согласным произносится ё, то в исходном слове пишется е; если произносится е, то пишется ѣ:

бѣда, вѣрить, весна, ель, клёнъ, клѣть, лѣсокъ, плѣнъ, пчельникъ, рѣзать, сѣра, стѣна, стрѣла.

*За верно сформулированную закономерность – 1 балл.*

*За каждое правильно записанное слово по 1 баллу.*

*Всего – 14 баллов.*

**Задание 6**

**Модель ответа:**

*1. Большевизм, -зм//-ст в суффиксе.*

*2. Больш-ев-ист-ск-ий.*

*3. Сарказм – саркастический, снобизм – снобистский, атавизм 0- атавистический и т. д.*

*За 1 задание – 2 балла (1 балл за правильное выделение производящего слова, 1 балл за правильное определение чередования).*

*За 2 задание – 1 балл.*

*За 3 задание – 2 балла (по 1 баллу за каждое слово с чередованием).*

*Всего – 5 баллов.*

**Задание 7**

**Модель ответа:**

**Группа 1.** *один билет, одно яблоко, один месяц, один корень.* Значение: количество 1. Одна штука.

**Группа 2.** *(в) одной из стран, (в) одном городе*. Значение: какой-то, неопределенный.

**Группа 3.** *одного года, одним маршрутом, один цвет.* Значение: одинаковый, тот же самый.

**Группа 4.** *одного отца, одна я, один чай. Значение:* только.

*За правильное отнесение словосочетания к группе – 12 баллов
(по одному баллу за каждое словосочетание).*

*За каждое верное указание значения для каждой группы – 4 балла
(по одному баллу за группу).*

*За каждое верное синонимичное слово или словосочетание – 4 балла (по одному баллу за группу).*

*За каждое корректное предложение – 1 балл. Всего 4 балла.*

*Всего – 24 балла.*

**Задание 8**

**Модель ответа:**

Несобственно-прямая речь используется в третьем предложении.

*За правильное указание на предложение с* ***несобственно-прямой речью – 2 балла.***

В первом предложении представлена конструкция, в которой слова друзей оформлены как прямая речь. Ни содержание, ни форма их высказывания не изменились: то, что заключено в кавычки полностью воспроизводит их речь.

Второе предложение содержит конструкцию с косвенной речью. Чужая речь передана с помощью придаточного предложения, которое присоединяется посредством союза ЧТО. Содержание высказывания сохранилось, но восклицательная интонация потеряна.

Третий вариант очень похож на первый, но в нем нет двоеточия и кавычек. Кроме этого, местоимение первого лица НАМ поменялось на местоимение третьего лица ИМ, как и при косвенной речи. Такой способ введения чужого текста называется **несобственно-прямой речью.**

Сущность ее заключается в том, что в ней почти полностью сохраняются лексические и синтаксические особенности чужого высказывания, манера речи говорящего лица, эмоциональная окраска, характерная для прямой речи, но передается она не от имени персонажа, а от имени автора, рассказчика. Автор в этом случае соединяет мысли и чувства своего героя со своими, сливает его речь со своей речью.

*За правильное и полное объяснение того, что собой представляет* ***несобственно-прямая речь – 2 балла*** *(если в объяснении содержится незначительная неточность, то объяснение должно быть оценено в 1 балл).*

*Всего – 4 балла.*

**Задание 9**

**Модель ответа:**

В предложенных для анализа предложениях грамматических ошибок нет.

*За каждое предложение, в котором не обнаружена ошибка, – 1 балл.*

Форма единственного числа употребляется в значении множественного при указании на то, что одинаковые предметы принадлежат каждому лицу или предмету из целой их группы или находятся в одинаковом отношении к ним (так называемое дистрибутивное значение). *(Розенталь Д.Э, Джанджкова Е.В, Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. – М., 2010. –
С. 178.)*

*Объяснение оценивается 1 баллом, если правильно определены слова,
в которых можно допустить ошибку; 2 баллами, если в объяснении фигурирует понятие мн. числа; 3 баллами, если есть понятия и мн., и ед. числа; 4 баллами, если в объяснении есть небольшая неточность.*

*За правильное полное объяснение – 5 баллов.*

*Всего – 8 баллов.*

**Задание 10**

**Модель ответа:**

1.  *Особый пояс, стягивающий нижнюю часть грудной клетки и живот для придания фигуре стройности.*

2. *Беспринципная воровка, известнейшего адвоката.*

*3. Демократическое Федеративное правовое государство
с республиканской формой правления.*

*4. Дочь Василия-кузнеца.*

*5. Подруга дорогая.*

*За каждую перифразу по 1 баллу (во втором тексте 2 перифразы). Всего 6 баллов.*

*Сфера употребления/стиль речи.*

*За правильное определение признака, на основании которого различаются данные тексты, – 1 балл.*

*Данные тексты относятся к различным стилям речи: 1 – научный,
2 – публицистический, 3 – официально-деловой, 4 – разговорный,
5 – художественный.*

*За правильное указание стиля речи каждого текста – 5 баллов
(по 1 баллу за каждый текст).*

*Всего – 12 баллов.*