**Ключи**

**муниципальный этап**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итого** |
| **Макс. балл за задание** | 13 | 3 | 5 | 20 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 14 | **80** |

**Задание 1.**

[ф] *–* 2 раза;

[ш] – 2 раза;

[ы] – 6 раза;

[р,] – 3 раза.

*За правильное указание количества каждого звука – 1 б.*

*Максимум – 13 баллов.*

**Задание 2.**

В обеих группах представлены имена существительные мужского и среднего рода. В первой группе слова мужского рода обозначают парные предметы, слова среднего рода не имеют этого значения. Во второй группе, наоборот, слова среднего рода обозначают парные предметы, слова мужского рода не имеют значение парности.

*За правильный ответ – 3б.*

*Максимум – 3 балла.*

**Задание 3.**

*Выписно́й*, (устар.). Выписанный откуда-нибудь, привозной. «Ткани выписные» А.С.Пушкин.

*Ямско́й*, (ист.), прил., по знач. связанное с перевозкой на лошадях почты, пассажиров и грузов и с организацией ямов.

*Ям*, муж. (тюрк. jam), (устар.). Почтовая станция или поселок с почтовой станцией, где проезжающие меняли лошадей. «- До Вязьмы ехали с обозами, медленно. Подолгу кормили лошадей в ямах.» А.Н.Толстой.

*Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д. Н. Ушакова: М., 1995; М., 2000.*

Существительное «ям» является историзмом, т.к. именно **историзмы** - это слова, вышедшие из употребления потому, что исчезли из жизни предметы и явления, которые они обозначали.

*За каждое правильно указанное лексическое значение – 1б.*

*За отнесение существительного «ям» к группе историзмов и правильно данное объяснение – 2 б.*

*Максимум – 5 баллов.*

**Задание 4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. кочет
 | Б | диалектизм |
| 1. корец
 | Л | диалектизм |
| 1. намедни
 | Г | диалектизм |
| 1. инда
 | В | диалектизм |
| 1. заморский
 | К | архаизм |
| 1. назем
 | И | диалектизм |
| 1. тутарить
 | З | диалектизм |
| 1. сей
 | А | архаизм |
| 1. скородить
 | Ж | диалектизм |
| 1. ветрило
 | Е | архаизм |
| 1. выя
 | Д | архаизм |

*За каждый правильный ответ – 1б.*

*Максимум – 20 баллов.*

**Задание 5.**

Вя**д**нуть, гля**д**нуть, дви**г**нуть, ки**д**нуть, опроки**д**нуть, то**п**нуть, тя**г**нуть.

*За каждый верно заполненный пропуск – 1б.*

*Максимум – 7 баллов.*

**Задание 6.**

Все эти слова образованы от глаголов при помощи суф. -сл-

**ВЕСЛО**. Общеслав. суф. производное (суф. -sl-). Образовано от везти

**ГУСЛИ**. Общеслав. форма мн. ч. суф. производное (суф. -sl-). Образовано от густи "гудеть".

**МАСЛО**. Общеслав. суф. производное (суф. -sl-). Образовано от мазати;

**ЯСЛИ** (кормушка для скота). Общеслав. форма им. пад. мн. числа. ясли < \*ědsli, образованного посредством суф. sl  от той же основы, что и еда< \*ědti "есть". Ясли буквально "то, из чего скот ест".

*Максимум за задание – 4 балла.*

**Задание 7.**

За исключением словосочетания «*довольный (чем?) успехом*», в котором представлено управление, во всех словосочетаниях слова связаны при помощи примыкания.

*Максимум за задание – 3 балла.*

**Задание 8.**

1. До сих пор никто не знает (простое глагольное), зачем каждую осень летят (простое глагольное), пауки, покрывая землю своей тончайшей паутиной.
2. Для того чтобы быть счастливым (составное именное), надо любить (составное глагольное) людей и быть любимым (составное именное).
3. Трудно добиться (составное глагольное), чтобы ребёнка увлекли (простое глагольное) сами по себе таблица умножения или правила вычисления площади прямоугольника.
4. Левитан стремился писать (составное глагольное) так, чтобы был ощутим (составное именное) воздух, обнимающий своей прозрачностью каждую травинку, каждый лист и стог сена.

*За каждое правильно разобранное предложение – 1б.*

Роль простого глагольного сказуемого может выполнять глагол в форме изъявительного наклонения (настоящее, прошедшее, будущее простое, будущее сложное время), повелительного наклонения, условного (сослагательного) наклонения; фразеологизм, в состав которого входит глагол и который можно заменить одним словом.

*За полный ответ с примерами до – 3 б.*

*Максимум за задание – 7 балла.*

**Задание 9.**

В сложноподчиненном предложении с придаточным цели, которое присоединяется к главному предложению при помощи союза *чтобы,* выбор формы глагола, который выполняет роль сказуемого зависит от совпадения или несовпадения субъектов действия в главной и придаточной частях.

В придаточной части со значением цели используется глагол в форме инфинитива, если субъекты действия в главной и придаточной частях совпадают.

2, 5, 8

*За правильное объяснение и каждый правильно указанный номер предложения – 1б.*

*Максимум за задание – 4 балла.*

**Задание 10.**

Как ни старались люди, собравшись в одно небольшое место несколько сот тысяч, изуродовать ту землю, на которой они жались, как ни забивали камнями землю, чтобы ничего не росло на ней, как ни счищали всякую пробивающуюся травку, как ни дымили каменным углем и нефтью, как ни обрезывали деревья и ни выгоняли всех животных и птиц, - весна была весною даже и в городе. (Л.Н. Толстой)

1. *Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок – 2 б.*
2. весна была весною

*За правильный ответ – 1б.*

1. …на которой они жались…

Повествовательное, невосклицательное, простое в составе сложного, двусоставное, распространенное, полное, неосложненное.

*За правильный ответ – 1б.*

несколько – неопределенное

ту – указательное

(на) которой – относительное

они – личное

ничего – отрицательное

(на) ней – личное

всякую – определительное

всех – определительное

*За каждый правильный ответ – 1б.*

1. подлежащее – они, ничего

 дополнение - (на) которой, (на) ней

*За каждый правильный ответ – 1б. максимум 14 баллов*