**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**2018/2019**

**7-8 классы**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Даны иллюстрации к литературным произведениям. Укажите названия произведений и их жанровую принадлежность, авторов, страну.  Назовите музыкальные произведения, в которых используется данный сюжет. Какие произведения вдохновили П.И. Чайковского на создание его музыкальных шедевров (Каких именно? Ответ напишите на своих листах). Перечертите таблицу и заполните её.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Укажите названия произведения, жанр и автора | Укажите страну и время создания произведения | Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет, и его автора |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Ольга\Desktop\spit.jpg** | Укажите названия произведения, жанр и автора  |
| Укажите страну и время создания произведения |
| Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет, и его автора |
|  | Укажите названия произведения, жанр и автора  |
| Укажите страну и время создания произведения |
| Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет, и его автора |
| C:\Users\Ольга\Desktop\img24.jpg | Укажите названия произведения, жанр и автора  |
| Укажите страну и время создания произведения |
| Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет, и его автора |
|  | Укажите названия произведения, жанр и автора  |
| Укажите страну и время создания произведения |
| Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет, и его автора |
|  | Укажите названия произведения, жанр и автора  |
| Укажите страну и время создания произведения |
| Назовите музыкальное произведение, в котором используется данный сюжет, и его автора |

**ЗАДАНИЕ 2.**

Узнайте произведение по его фрагменту. Кто автор этого произведения. К какому виду и жанру искусства оно относится.

Опишите по памяти интерьер комнаты в которой находится героиня картины. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы. Перечертите таблицу и заполните её.



|  |  |
| --- | --- |
| **Описание интерьера** | **Описание настроения картины** |
|  |  |

**ЗАДАНИЕ 3.**

Опишите на своих листах в 5-6 предложениях по памяти свое любимое художественное произведение, не называя его, так, чтобы можно было догадаться, о каком произведении идет речь. В скобках напишите его название и автора.

**ЗАДАНИЕ 4.**

**А.** Соотнесите имена композиторов и музыкальные произведения, данные в таблице. Результат запишите на своих листах в виде цифра/буква.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Петр Ильич Чайковский | А. Опера «Руслан и Людмила» |
| 2. Михаил Иванович Глинка | Б. Цикл пьес «Картинки с выставки» |
| 3.Николай Андреевич Римский-Корсаков | В. Балет «Ромео и Джульетта» |
| 4.Модест Петрович Мусоргский | Г. Балет «Петрушка» |
| 5. Сергей Васильевич Рахманинов | Д. Цикл пьес «Времена года» |
| 6. Игорь Федорович Стравинский | Е. Балет «Кармен-сюита» |
| 7. Сергей Сергеевич Прокофьев | Ж. Симфоническая сюита «Шехеразада» |
| 8. Родион Константинович Щедрин | З. Романс «Сирень» |

**Ответ (записывать на своих листах) :** 1\_\_\_\_, 2\_\_\_\_, 3\_\_\_\_, 4\_\_\_\_, 5\_\_\_\_, 6\_\_\_\_, 7\_\_\_\_, 8\_\_\_\_ .

**Б.** Даны названия музыкальных инструментов. Их можно разбить на 3 группы. Дайте название каждой группе инструментов*.* Перечертите таблицу и заполните её.

Валторна, жалейка, трещотки, гобой, гусли, виолончель, литавры, ложки, домра, кларнет, бубен, альт, свирель, тромбон, балалайка, ксилофон, кларнет, рожок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Инструменты | Название группы |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3. |  |  |

**ЗАДАНИЕ 5**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и напишите его на своих листах. Кратко поясните свое решение.

**А**. Роман, повесть, симфония, рассказ

**Б.** «Капитанская дочка», «Кавказский пленник», «Дубровский», «Евгений Онегин».

**В.** Живопись, архитектура, портрет, скульптура.

**Г.** «Девятый вал», «Конец бури на море», «У крымских берегов», «Грачи прилетели»

**ЗАДАНИЕ 6.**

 В вашем классе готовится экскурсия в Москву. Составьте список архитектурных объектов, которые следует посмотреть, и список культурных объектов, которые следует посетить. Объясните свой выбор. Назовите виды искусства, с которыми мы сталкиваемся в городском пространстве, приведите их примеры. Перечертите таблицу и заполните её.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Список архитектурных объектов, которые следует посмотреть | Список культурных объектов, которые следует посетить | Виды искусства, с которыми мы сталкиваемся в городском пространстве. Примеры |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Объяснение своего выбора |