**Критерии оценивания заданий**

**для проведения II (муниципального) этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по истории**

**2015/2016 уч. год**

**9 класс**

**Задание 1.** *По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ   
(1 балл за каждое задание, максимальный балл – 3).*

* 1. Художники, входившие в объединение «Мир искусства».
  2. Русские меры жидкости.
  3. Даты принятия законов, регулирующих крестьянское законодательство.

**Задание 2.** *Восстановите хронологическую последовательность исторических событий (4 балла за каждую верную последовательность, если   
1 ошибка (исправляется путем обмена между соседними ячейками) -   
2 балла, максимальный балл – 12).*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | е | в | д | б | г | а |
| 2.2 | а | д | г | в | б | е |
| 2.3 | е | д | в | г | а | б |

**Задание 3*.*** *Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы.   
В перечне справа есть лишняя характеристика (1 балл за каждое задание, максимальный балл – 6).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **А** | **Б** | **В** |
| 3.1 | 3 | 4 | 1 |
| 3.2 | 4 | 1 | 3 |

**Задание 4.** *Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, дополнительно 1 балл за полностью правильный ответ, максимальный балл – 15).*

***Ответы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вставка** | **№** | **Вставка** |
| 1 | Венский | 8 | Османской империи (Турции) |
| 2 | Наполеоном (Францией) | 9 | Александр I |
| 3 | 1789 | 10 | Талейран |
| 4 | Вене | 11 | революционным движением |
| 5 | 1814 | 12 | польские |
| 6 | 1815 | 13 | Священный союз |
| 7 | Меттерниха | 14 | монархий |

**Задание 5.** *Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? (2 балла за каждый элемент ответа, максимальный балл – 12).*

* + 1. А) Л.А. Ордин-Нащекин; Б) М.М. Сперанский
    2. А) русский государственный деятель, дипломат; Б) российский государственный и общественный деятель, реформатор, законотворец (если просто государственный деятель – 0 баллов);
    3. А) вторая половина XVII в. (50-70 гг. XVII в.); Б) конец XVIII –   
       1 половина XIX в. (1796-1839 гг.)

**Задание 6.** *Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (максимальный балл – 10).*

6.1. Восточно-Прусская операция (3 балла)

6.2. Кёнигсберг / Калининград (2 балла (1+1))

6.3. Р.Я. Малиновский (2 балла)

6.4. Просьба американцев, терпящих поражение в Арденнах (3 балла)

**Задание 7**. *Прочитайте исторический источник и выполните задания (максимальный балл – 12).*

7.1. Восстание в Кронштадте (2 балла)

7.2. 1921 г. (2 балла)

7.3. X съезд РКП(б). Принимается – X съезд ВКП(б) (3 балла)

7.4. М.Н. Тухачевский (2 балла)

7.5. Окончание политики «военного коммунизма» и переход к политике НЭПа (принимается – переход к политике НЭПа) (3 балла)

Эссе (30 баллов)

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – до 6 баллов.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления – до 5 баллов.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов –   
   до 6 баллов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы – до 7 баллов.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 6 баллов.

Всего 100 баллов.