Муниципальный этап олимпиады школьников «Юный эрудит» 2016-2017 учебный год

**ОТВЕТЫ**

МАТЕМАТИКА

1. Вместо звездочек поставь соответствующие цифры:

 **9** 5 **2**
 + 8 **0** 4

 **1** 7 5 6

1. Продолжи ряд чисел: 4, 7, 13, 22, 34, **49, 67, 88, 112, 139.**
2. В записи – 5 5 5 5 поставь между некоторыми цифрами знаки действий (+, -, х, : ), чтобы получилось выражение, значение которого равно *16*.

Ответ: **55:5 + 5 = 11+5=16**

1. Три брата поймали 29 карасей. Когда один брат отложил для ухи 6 штук, другой 2 штуки, а третий брат 3 штуки, то у каждого осталось равное количество рыб. Сколько карасей поймал каждый из них?
Ответ: **12 карасей – первый, 8 – второй, 9 – третий**.
2. Найди периметр прямоугольника, состоящего из трёх квадратов. Сторона одного квадрата 6 см, а двух других квадратов по 3 см.

Ответ: **30 см**

6. Если Оля купит 3 розы, то у неё останется 140 рублей, а если она купит 5 таких же роз, то у неё останется 100 рублей. Найди цену одной розы. **Ответ: 20 рублей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | итого |
| Максимальное количество баллов | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 11 |

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Впиши в пустые клетки синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие слова (*возможны другие правильные варианты слов*):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | л | е | с | **б** | **о** | **р** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | г | о | р | е | **б** | **е** | **д** | **а** |  |  |  |
|  |  |  | м | о | р | о | з | **х** | **о** | **л** | **о** | **д** |  |  |
|  |  | х | о | т | е | т | ь | **ж** | **е** | **л** | **а** | **т** | **ь** |  |
|  | т | е | м | н | о | т | а | **п** | **о** | **т** | **е** | **м** | **к** | **и** |

2. Какое из этих существительных не того рода, что остальные?

 *Муравьишка*; *зайчишка*; *скворушка*; *соловушка*; ***коровушка****.*

3. Запиши множественное число имён существительных.

*Стул – стулья Ребенок – дети*

*Ухо – уши Человек – люди*

*Чудо – чудеса Телёнок – телята*

4. Вставь в группу фразеологических оборотов подходящее по смыслу одно и тоже слово:

А) как в **воду** канул; тише **воды** ниже травы; много **воды** утекло;

Б) сидеть сложа **руки**; от **рук** отбиться; не покладая **рук**.

5. Найдите слово, из которого можно получить новое слово, написав сначала второй слог, а потом первый. Подчерки его и напиши полученное слово.

*Актёр*; *тополь*; *марка*; ***банка***; *парта*. **Ответ: кабан**

6. В каком слове есть только твёрдые согласные?

**А) водит, Б) пашешь В) верит, Г) велит, Д) смех.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | итого |
| Максимальное количество баллов | 2,5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 14,5 |

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

1. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:

|  |  |
| --- | --- |
| Дождь лил | как снег на голову |
| Гости свалились | как сивый мерин |
| Он всегда врёт | как из ведра |
| Я знал городские переулки | как свои пять пальцев |

1. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:
Готовь лыжи летом. **Ответ: готовь сани летом, а телегу зимой**Шайбы по весне считают. **Ответ: цыплят по осени считают**
2. Подчеркни названия народных сказок:
 «Три толстяка», **«Три медведя»,** «Два брата», «Два клёна», **«Семь Симеонов»**.
3. Соотнеси качества характера с персонажами сказок Х.К. Андерсена:

|  |  |
| --- | --- |
| Глупость, спесь, высокомерие | Крот («Дюймовочка») |
| Жадность, ограниченность интересов, чванливость | Король («Новое платье короля») |
| Красота, доброта, талант, бескорыстие | Соловей («Соловей») |

1. Соедини линией автора с его произведением.

|  |  |
| --- | --- |
| И.А. Крылов |  Дед Мазай и зайцы |
| Ф.И. Тютчев | Квартет |
| Н.А. Некрасов | Весенние воды |
| Л.Н. Толстой | Акула |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | итого |
| Максимальное количество баллов | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 |

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. Обведи номер строчки, в которой указаны только органы человека.
2. **глаза, лёгкие, желудок, кожа**
3. сердце, головной мозг, почки, кровь
4. печень, селезёнка, уши, желчь

2. Какое море носит имя камня, используемого в строительстве при облицовке зданий, для изготовления памятников?  **Мраморное**

3. Какова причина образования на Земле тепловых поясов? Выбери правильный ответ.

А) Вращение Земли вокруг своей оси.

**Б) Разный угол падения солнечных лучей на поверхность Земли.**

В) Вращение Земли вокруг Солнца.

4. Найди и подчеркни лишнее слово

А) кирпич, глина, цемент, **асфальт**;

Б) лемминг, **бурундук**, северный олень, песец;

В) традесканция, **ландыш**, бегония, фиалка;

Г) Земля, Венера, Меркурий, **Луна**.

5. Перечислите природные сокровища Земли – уголь, нефть, газ, минералы, различные руды, драгоценные камни, вода (*возможны другие варианты ответов*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | итого |
| Количество баллов | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |

**Итого максимальное количества баллов – 40,5**