***Дорогой друг!***

 *Предлагаем тебе выполнить необычные задания по окружающему миру, русскому языку, литературному чтению, математике. В одних заданиях тебе необходимо выбрать ответы из предложенного списка, в других – хорошо подумать и написать свой ответ или поделиться своим мнением.*

 *Если при ответе на вопрос ты допустил ошибку, не беда, просто зачеркни неправильный ответ и рядом напиши правильный.*

*Пропусти задание, которое не удается выполнить сразу, и переходи к следующему. К выполнению пропущенных заданий ты можешь вернуться, если останется время. На выполнение всех заданий дается 1 час 30 минут.
 Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Необходимо выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

***Желаем успехов!***

4 класс
Окружающий мир
**Прочитайте текст.**

*Я шел очарованный. Местами нога уходила по щиколотку в мох, местами вода хлюпала под сапогами… Многие растения растут подушками, что дает им возможность лучшей зашиты от ветра. Другие – стелются по земле, благодаря чему они лучше сохраняются под снежным покровом зимой. В мае солнце почти без перерыва сияет на небе, даже около полуночи оно висит большим багровым шаром низко над горизонтом на северной стороне неба. Весна вступает в свои права как-то сразу, быстрым переломом.*

**Ответьте на вопросы.**

1. О какой природной зоне идет речь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2) Укажите представителей животного (4 примера) и растительного (4 примера) мира.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) Чем занимается население этих мест?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Сгруппируй соответствующие определения и особенности планет, используя таблицу для ответов:**

Меркурий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Венера - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Марс - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Юпитер - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сатурн - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уран - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нептун - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Планета вращается быстрее всех других – это…
 | 1. Самой яркой на небе планетой является…
 | 1. Самая большая планета Солнечной системы…
 |
| 1. Её окружают яркие кольца – это …
 | 1. Спутников не имеет …
 | 1. Красноватая планета, напоминающая своим цветом огонь и кровь, …
 |
| 1. Названа в честь древнегреческого бога моря …
 | 1. Имеет рекордное количество спутников – это ….
 | 1. Люди наблюдают большое красное пятно на …
 |
| 1. На этой планете Солнце сожжет остановиться на небе и даже некоторое время двигаться в обратном направлении
 | 1. Планета имеет плотную, облачную атмосферу – это …
 | 1. Ближайшая к Солнцу планета …
 |
| 1. Поверхность планеты покрыта пустынями, горами, кратерами – это …
 | 1. Первая планета, которую открыли с помощью телескопа случайно – это…
 | 1. Её открыли учёные, сначала рассчитав, а потом увидели в телескоп …
 |

1. **Метеор и метеорит - это одно и то же или нет? Ответ обоснуй.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Русский язык и литературное чтение**

**Прочитайте текст.**

***Пчелка***

*В начале лета, когда цвела белая акация, я увидел перелетающую с одной грозди цветов на другую суетливую пчелку. Мне захотелось спросить насекомое, почему оно не порхает, как бабочка, а все время что-то ищет в цветах. «Я — рабочая пчела, - ответила пчелка. - Все пчелы нашей семьи, а нас 25200, знают чем заниматься. Молодые рабочие пчелы ухаживают за молодняком. Другие пчелы занимаются постройкой сот, вентилируют и защищают улей от врагов. Я — старая пчела. Моя работа — носить мед. Я сейчас полечу с в свою пчелиную семью и сообщу рабочим пчелам о найденном мною нектаре. А потом вернусь, и мы продолжим беседу».*

 *Скоро наш разговор продолжился. «А как ты сообщаешь другим пчелам о найденном нектаре?» - спросил я насекомое. «Я прилетаю в улей и исполняю танец. По этому танцу другие пчелы узнают, в какую сторону им лететь и на какое расстояние, а оно может быть разным: от 3до 5 километров». « А кто самый главный в вашей пчелиной семье?» - поинтересовался я. «Главной является царица, или матка, она откладывает более 1500 яиц в день, которые позже превращаются в пчел». «А как из нектара получается мед?» - спросил я. «Вот видишь, перед брюшком у меня небольшой мешочек. В нем я ношу нектар, собранный с цветов. Пока я лечу в улей, нектар превращается в мед. Я кладу этот мед в соты, где из него другие пчелы удалят лишнюю воду, вентилируя крылышками воздух у входа в улей. А сотах мед созревает и может храниться очень долго. Сегодня у меня много работы. Цветы акации богаты нектаром. Его нужно собирать, пока идет цветение. Мы работаем с восхода и до заката солнца. Я спешу».*

 *И пчёлка улетела.*

**1. Ответьте на вопросы.**

***А. Какой знак ставится в конце предложения, произносимого с интонацией — повышением тона?***

1) точка

2) восклицательный знак

3) вопросительный знак

**Б. Какие предложения по цели высказывания отсутствуют в тексте?**

1) вопросительное

2) повествовательное

3) побудительное

***В. Как сообщают друг другу о находке нектара рабочие пчелы?***

1) громко жужжат

2) указывают направления лапками

3) исполняют танец

***Г. Чем в пчелиной семье занимаются молодые рабочие пчелы?***

1) учатся летать

2) ухаживают за молодняком

3) чистят улей

1. **Выполните задания и ответьте на вопросы.**

***А. Образуйте от предложенных ниже слов определения и согласуйте их со словом пчелка.***

1) вертеться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) хлопотать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) танцевать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Б. Каким словом можно заменить выделенное слово в предложении «Я увидел перелетающую с одной грозди цветов на другую суетливую пчелку»?***

1. **Ответьте на вопросы.**

***А. В каком ряду все глаголы относятся к 1-му спряжению?***

1) создать, носить, увидеть, интересоваться

2) сообщить, удалить, работать, спросить

3) превращаться, защищаться, собраться, заниматься

***Б. Отметьте слово, которое неправильно разбито на слоги.***

1) от-хо-дил

2) со-бран-ный

3) бе-лая

***В. Выпишите из текста все слова, начинающиеся с гласного звука.***

*Взойдет солнце и пчела из улья вылезет, встряхнется и полетит с цветка на цветок, с яблони на акацию — мед добывать. Где покружится над хвоей ели, где задержится над цветком абрикоса, а потом сядет на ягоду ежевики или закружит над веткой облепихи.*

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

##  4. Разделите текст «Пчелка» на смысловые части, озаглавьте их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 5 . Определите, какие виды текста имеются в книгах со следующими названиями: А.С. Пушкин «Сказки», «Математика» 4 класс. Рабочая тетрадь», «Зеленый дом. Атлас-определитель. От земли до неба. ФГОС», А.И. Куприн «Белый пудель», Занимательная детская энциклопедия. Мир вокруг нас», Окружающий мир. 1-4-й классы. Справочник для ученика начальной школы».

**Распределите названия книг по видам содержащихся в них текстов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественный | Учебный | Научно-популярный |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. Вспомни и напиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:**

*А. Готовь лыжи летом.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Б. Шайбы по осени считают.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В. Когда в соседях согласья нет.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Математика**

1. **Число молодых пчел составляет 1/12 часть пчелиной семьи. Укажите число молодых пчел.**

А. 2100

Б. 210

В. 2010

1. **С двух пасек собрали мёд и разлили его в 97 бидонов. Причем с первой пасеки — на 15 бидонов меньше, чем со второй. Сколько килограммов меда собрали с каждой пасеки, если в один бидон входит 84 кг мёда?**

А. 3444; 4704

Б. 3144; 4704

В. 3444; 4740

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитайте текст:**

*«С дух пасек собрали мёд и разложили его в 104 пластиковые емкости.*  *Мёд с первой пасеки занял четвертую часть всех ёмкостей».****Составьте и запишите к нему вопрос, чтобы получилась задача в два действия. Решите ее.***

Вопрос: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_